

# 令和7年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和8年3月25日

学校法人 山縣学園 北山幼稚園

## 1, 本園の教育目標

モンテッソーリ教育法を基盤とし、幼児一人ひとりのありのままの姿を尊重し受け止めながら、発達段階に応じた適切な援助を行う。これにより、豊かな個性と確かな判断力を育み、自立した人間の基礎を培う教育の実践に努める。

- ◆どのような環境にも対応できる柔軟さとたくましさを育てる。
- ◆成長することへの喜びや達成感を味わう。
- ◆他者を思いやる優しい心を育む。

## 2, 本年度重点的に取り組む目標・計画

本園の教育目標を踏まえ、園児が豊かな体験を通して将来に向けた成長の基盤を培うことができるよう、質の高い教育の実践を推進する。

## 3, 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	全体運営	A	音楽、体操、文字や数の指導を通して、感性・身体機能・言語力の育成にバランスよく取り組んだ。園児が主体的に活動に参加し、意欲や達成感を感じられるような保育の充実に努めた。
2	教員・職員	A	園児一人ひとりの発達段階に応じた丁寧な関わりを心がけ、小さな成長や表現を大切にしながら指導を行った。個々の良さを引き出し、意欲向上につながるような声かけや支援に努めた。怪我や園児の体調管理に十分注意をし、安心して園生活が送れるように配慮した。
3	施設・設備	B	園児が安心・安全に過ごせるよう環境整備に努めるとともに、運動や表現活動が円滑に行えるよう工夫した。日々の保育の中で安全面に配慮し、落ち着いて活動できる環境作りを行った。子ども達が主体的に片付け出来る様な分かりやすい配置をし、丁寧に行えるよう指導した。

## 4, 総合的な評価結果

評価	理由
A	3つの評価項目に取り組んだ結果、園児はより豊かな経験を重ねることができた。それにより、一人ひとりの意欲が高まり、幼児期に大切にしたい活動や学びへの関心を深めることができた。

## 5, 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	環境	園児が安心して過ごせる安全な教育環境の充実に図るため、見守り体制の工夫を行いながら、環境整備に努める。
2	安全管理	緊急時や事故発生時に適切な対応が取れるよう、心肺蘇生法・AED・エピペンの取扱いを含めた教職員への研修・訓練を実施し、安全で信頼できる体制の構築を進める。
3	園内研修	幼児期における学びの基礎を効果的に育むため、体験を重視した指導の充実に図るとともに、職員同士の研修や情報共有を通して指導力の向上に努める。

※評価方法 「A」…十分に成果があった 「B」…成果があった 「C」…少し成果があった 「D」…成果がなかった

# 令和 7 年度 学校関係者評価報告書

令和 8 年 3 月 31 日

学校法人 山縣学園 北山幼稚園

## 1, 本園の教育目標

モンテッソーリ教育法を基盤とし、幼児一人ひとりのありのままの姿を尊重し受け止めながら、発達段階に応じた適切な援助を行う。これにより、豊かな個性と確かな判断力を育み、自立した人間の基礎を培う教育の実践に努める。

- ◆どのような環境にも対応できる柔軟さとたくましさ育てる。
- ◆成長することへの喜びや達成感を味わう。
- ◆他者を思いやる優しい心を育む。

<学校関係者評価>・・・A

◎本園では、モンテッソーリ教育の理念が日々の保育の中に深く息づいており、子どもたち一人ひとりが自ら考え、選び、取り組む姿に大きな感動を覚えました。

## 2, 本年度重点的に取り組む目標・計画

本園の教育目標を踏まえ、園児が豊かな体験を通して将来に向けた成長の基盤を培うことができるよう、質の高い教育の実践を推進する。

<学校関係者評価>・・・A

- ◎文字への興味関心を大切にしたり取り組みや、さまざまな習い事の充実により、子どもたちの可能性が多方面から伸ばされている点も大変素晴らしいと感じました。
- ◎音楽や体操などさまざまな体験を園児たちに経験させ、豊かな感性や身体機能の育成に取り組んでいた。

## 3, 評価項目の達成及び取り組み状況

### 【評価項目1】「全体運営」

<学校関係者評価>・・・A

◎ダンスを取り入れた表現活動においては、子どもたちがのびのびと自己を表現し、楽しみながら心と体を動かす姿が印象的であり、表現する喜びと自信が育まれている様子が伝わってきた。

### 【評価項目2】「教員・職員」

<学校関係者評価>・・・A

- ◎教職員の皆様の丁寧な関わりと温かな見守りのもと、子どもたち一人ひとりの成長が大切に育まれていることに心より敬意を表します。このような日々の積み重ねが、子どもたちの未来を支える大きな力となっていくものと確信しております。
- ◎たくさんの園児がいる中での教育は、子育てとは異なり、難しいものかと思いますが、何より子どもたちの「先生大好き!」が答えなのだと思っております。大変感謝しております。
- ◎園児一人ひとりの発達段階や状態に合わせて、細やかなケアが行われていた。

### 【評価項目3】「施設・設備」

<学校関係者評価>・・・A

- ◎落ち着いた環境の中で集中して活動に向かう姿や、やり遂げたときの満ち足りた表情からは、自立へと向かう確かな成長が感じられます。
- ◎日々の通園を支えるバスの運営においても、安全面への十分な配慮と温かな対応が行き届いており、子どもたちが安心して登降園できる環境が整えられていることに、深い安心感を覚えました。

### 4, 総合的な評価結果

3つの評価項目に取り組んだ結果、より豊かな経験をすることができ、一人一人の意欲の向上や、お友達と過ごすことの楽しさや学びへの興味を深めることができた。

<学校関係者評価>・・・A

- ◎社交ダンス、剣道、バレエ、そろばん、文字数など、他の幼稚園ではできないことを、3年間でたくさん経験させていただきました。

### 5, 今後取り組む課題

<学校関係者評価>・・・B

- 毎年同じことをするのではなく、昨年より良くしようという心がけがあることが大切なことだと思うので、その姿勢を今後も続けていただけたら、もっともっと素敵な園になるのではないかなと思います!
- 今後も本園の教育がさらに充実し、より一層発展されることを心より期待しております。